



TABLE RONDE INTRODITE PAR LAURENCE DE COCK

ENSEIGNER L'HISTOIRE DE L'ENGAGEMENT ENTRE LES FIGURES POSITIVES DU PASSÉ ET LES INTERROGATIONS DU PRÉSENT

Mardi 12 mai 2015

Uni-Mail salle MR070

Avec la participation de :

Laurence De Cock, doctorante en sciences de l'éducation à l'Université Lyon2, professeure agrégée d'histoire-géographie dans le secondaire, chargée de cours en didactique de l'histoire à l'Université Paris 7, coordinatrice du site aggiornamento histoire-géographie.

Cécile Vast, docteure en histoire, professeure certifiée d'histoire-géographie dans le secondaire, chargée de mission scientifique auprès du Musée de la Résistance et de la Déportation de Besançon, chercheuse associée au Laboratoire de recherches historiques Rhône-Alpes (LARHRA – UMR 5190) et membre du Laboratoire des Sciences historiques (EA 2273) de l'université de Franche-Comté ;

Éric Mesnard, professeur d'histoire et de géographie, formateur à l'ÉSPÉ de l'Académie de Créteil (Université Paris Est Créteil), membre du CIRESC (Centre International de Recherche sur les Esclavages).

Charles Heimberg, professeur de didactique de l'histoire et d'éducation à la citoyenneté (Université de Genève)

Université de Genève
Équipe de didactique de l'histoire et de la citoyenneté (ÉDHICE)